

CARTA DE LA DIRECTORA Y PROFESORA DE LENGUA DE 5º DEL CEIP “FERNANDO DE ROJAS”. Seseña Nuevo (Toledo) SOBRE LA EXPERIENCIA DE “EL SECRETO DE MARCOS” EN EL AULA.

Seseña Nuevo a 19 de junio de 2015.

Estimado Rafa:

Queremos agradecerte que un día te pasaras por el colegio a conocernos. Eso fue decisivo para que a mi grupo de alumnos de 5º le picase más el *gusanillo* de la lectura de “El secreto de Marcos”.

En un principio, la idea de leer el libro en el aula solo obedecía a objetivos propuestos para esta destreza: ejercitar diferentes tipos de lectura, mejorar la entonación, el ritmo, la comprensión lectora... Quién me iba a decir a mí, como profesora de lengua de alumnos de 5º de primaria, que la lectura de tu libro junto con mis alumnos iba a suponer la modificación de las programaciones didácticas que ya tenía elaboradas de los diferentes temas.

Al inicio, cuando comenzamos la lectura, la secuencia didáctica de mis unidades didácticas seguía un desarrollo horizontal como todas ellas. **A medida que nos fuimos adentrando en tu libro y viendo la motivación que suscitaba en mis alumnos, la programación se iba transformando poco a poco en una espiral donde tenían cabida propuestas didácticas cada vez más significativas y motivadoras. Fui cuando decidí junto con mis alumnos dar un giro en mi proceso de enseñanza.**

Decidimos articular todos los contenidos del currículo que nos faltaban por dar en este curso escolar en torno al libro de “El secreto de Marcos”. Los alumnos y yo no solo leíamos, sino que hacíamos resúmenes de los capítulos, enunciábamos preguntas de comprensión lectora, analizábamos morfológicamente palabras y oraciones, buscábamos en el diccionario palabras desconocidas, hacíamos tutorías trabajando la competencia emocional, dibujábamos en plástica como nos imaginábamos a los personajes o incluso algunos paisajes de “Alistea” producíamos nuevos textos transformando la información del texto narrativo en noticias, en anuncios publicitarios, en cómics... **en definitiva aprendían los nuevos contenidos sin darse cuenta.**

Tan motivados les veía que pensé que toda esa experiencia tendría que concluir en algo más tangible, más vivido y fue cuando decidí planificar la salida a Madrid contigo **para hacer con el autor del libro el recorrido por Madrid siguiendo los pasos de Marcos, el protagonista de tu novela**, y recrear con pequeñas lecturas en los espacios reales, los capítulos que estábamos leyendo en el aula.

Esta idea nos llenaba nuevamente de oxígeno para seguir trabajando. Cuando nos encontráramos contigo tenías que saber que nos había gustado tu libro, que Marcos y sus amigos habían sido nuestros amigos durante las clases de lengua, que conocíamos el mundo de Alistea y que gracias a él pudimos soñar.

Y claro está, Rafa te merecías un regalo de nuestra parte **y todos juntos decidimos transformar tu libro en un periódico** donde cabía el editorial, cartas de opinión, noticias sobre Marcos, sus familias, sus amigos y sus aventuras en Alistea, donde podíamos introducir anuncios publicitarios, comics sobre diferentes escenas, pasatiempos, mapa del tiempo ...etc. ¡Qué ilusionados estaban los chicos! Todo tenía que estar preparado para el día 26 de mayo. Era el día previsto para realizar la salida y expresar nuestro agradecimiento a través de nuestro "periódico".

Y todo salió como estaba previsto. ¡Fantástico!!Genial! Fue un día inolvidable, no lo digo yo que soy la profe, lo dicen todos mis alumnos. Así me lo hicieron saber por escrito cuando les pedí que me expresaran lo que había supuesto esta experiencia desde el principio y hasta el final.

Animaré pues a otros compañeros a leer "El secreto de Marcos". Es un libro que engancha y eso es el puntal más necesario para poder llevar a cabo experiencias como esta.

Un saludo afectuoso,

Gracia Sevilla Vozmediano

Directora del CEIP "Fernando de Rojas" de Seseña Nuevo (Toledo) y profesora de lengua de 5º A, un grupo formado por 20 alumnos maravillosos.